

# Udviklingsalder hos voksne udviklingshæmmede

(anvendt til mennesker med synshandicap)



Ordre nr. 4045

Netværk for synskonsulenter for flerhandicappede

Elsebeth Mortensen

REGION SJÆLLAND  
SYNSCENTER REFSNÆS



*- vi er til for dig*

## Forord

*Ændringer til Udviklingsalder hos voksne udviklingshæmmede* er udarbejdet af Netværket for synskonsulenter for flerhandicappede i samarbejde med undertegnede. Vi har bestræbt os på at være tro mod Susanne Freltoftes forlæg og foretage så få ændringer som muligt. Dette har betydet at vi primært har bibeholdt spørgsmålene i deres oprindelige form og uddybet eksemplerne, så de er egnede til synshandicappede. En del spørgsmål har måttet udelades til blinde, da der ikke var mulighed for, på en testpsykologisk forsvarlig måde, at oversætte visuelt baserede funktioner til taktilt/auditivt baserede funktioner. Når man udfylder skemaet gives disse spørgsmål et ”kan delvist”, hvis barnets udviklingsniveau indikerer at det ville have mestret funktionen, hvis det havde haft syn.

**Bemærk:** Der er tale om et *internt* arbejdsblad, der **skal** anvendes som supplement til Susanne Freltoftes udviklingsbeskrivelse og **kun** må anvendes af synskonsulenter for flerhandicappede og synskonsulenter på Synscenter Refsnæs` kursusafdeling.

På vegne af Netværket for synskonsulenter for flerhandicappede

Elsebeth Mortensen  
Klinisk psykolog

## **Spørgsmål om legemspleje og kropsbevidsthed**

### **Trin 3**

#### **Spørgsmål 4:**

Blinde:

Griber efter tudekop eller lignende for at få noget at drikke efter lydlig anvisning om placering

### **Trin 10**

#### **Spørgsmål 1**

Anvendes ikke til blinde.

### **Trin 11**

#### **Spørgsmål 1**

*EKS: Reder sit hår, eventuelt efter anvisning, tørrer sig om munden – hvis snavset, børster snavs af fingre eller tøj*

### **Trin 12**

#### **Spørgsmål 3**

Blinde:

Afsøgning ved hjælp af blindeteknikker

#### **Spørgsmål 6**

Spørgsmålets relevans vurderes i den enkelte situation

### **Trin 13**

#### **Spørgsmål 1**

Blinde:

*EKS: Er optaget af at ikke alle mennesker er ens skabt, kan komme med bemærkninger om hudfarve, hår, køn, legemsbygning, lugte og stemmer og sammenligne personligheder*

### **Spørgsmål 3**

Blinde:

*EKS: Kan gå sikkert over gaden efter at have set sig for eller anvendt mobility-teknikker.*

### **Trin 14**

#### **Spørgsmål 1**

Udelades til blinde

#### **Spørgsmål 3**

Blinde.

Skal have støtte til at vurdere vejrliget.

# Omverdensbevidsthed

## Trin 1 Spørgsmål 2

Blinde:

Vender hovedet og følger lydgivende genstande både horisontalt og vertikalt.

## Spørgsmål 3

Udelades til blinde.

## Trin 2 Spørgsmål 1

Blinde:

*EKS: Kan afledes i sin aktivitet for at rette opmærksomheden mod en person eller lydgivende ting – for lidt efter at genoptage den afbrudte aktivitet*

## Spørgsmål 2

Blinde:

*EKS: Er interesseret i genstande på bordet – genstande som er blevet præsenteret eller som plejer at være der i situationen*

## Spørgsmål 3

Udelades til blinde.

## Trin 3 Spørgsmål 1

Udelades til blinde.

## Spørgsmål 5

Blinde:

Efterligner lyd eller bevægelse, som andre udfører.

## Trin 5 Spørgsmål 4

Blinde:

Der tilføjes *imiterer høje lyde*

## Trin 6

### Spørgsmål 2

Blinde:

Er opmærksom på og kommenterer når medarbejderen arbejder

### Spørgsmål 4

Blinde:

Er opmærksom på forskelle i underlag, huller osv.

*EKS. bøjer sig og undersøger gren, der rammer jorden*

### Spørgsmål 5

Blinde:

*EKS: vender ansigtet, laver grimasser eller lytter efter regn, vind, torden og ”kommenterer det.*

## Trin 8 Spørgsmål 1

Blinde:

*EKS: Bare grene uden lyd, sne, is, varme*

*EKS. Hjem-is bilen, udrykningskøretøjer.*

**Trin 14**  
**Spørgsmål 2**

**Spørgsmål 4**

Blinde:

Blinde:

*EKS: Trafiksikker – stok, mobility (afhængigt af syn)*

*EKS: Viser frygt for farer (reelle eller fiktive) for mørke, for dyr eller for ukendte lyde, stilhed, mørke*

**Spørgsmål 4**

Anvendes ikke til blinde.

**Trin 10**  
**Spørgsmål 1**

Anvendes ikke til blinde

**Spørgsmål 3**

Anvendes ikke til blinde

**Spørgsmål 4**

Blinde:

*EKS: Kan orientere sig om retning/rute når man kommer ind på kendt vej, måske ikke i bil, men ved gåtur, bybus o. lign*

**Trin 11**  
**Spørgsmål 2**

Anvendes ikke til blinde.

**Spørgsmål 5**

Blinde:

## **Social-følelsesmæssig udvikling**

### **Trin 1**

#### **Spørgsmål 3**

Blinde:

*EKS: Vender hovedet mod den kendte, virker lyttende og reagerer med smil og pludren*

#### **Spørgsmål 4**

Blinde:

*Tilføjes: og virker lyttende*

### **Trin 2**

#### **Spørgsmål 2**

Blinde:

*Tilføjes: og når musikken bliver slukket*

### **Trin 3**

#### **Spørgsmål 2**

Anvendes ikke til blinde.

### **Trin 6**

#### **Spørgsmål 1**

Blinde:

*Tilføjes: Laver lydlege med andre*

#### **Spørgsmål 5**

Blinde:

*EKS. vælger en bestemt klods, en ting med lyd i.*

### **Trin 8**

#### **Spørgsmål 2**

Blinde:

*EKS: Hjælper en anden med at få tøj på, tørrer en anden om munden, trøster en der er ked af det*

## **Leg/kreativitet**

### **Trin 3 Spørgsmål 3**

Blinde:

Efterligner medarbejderes fagter, bevægelser eller lyde

### **Trin 4 Spørgsmål 6**

Blinde:

*EKS: Bliver glad ved at få den tabte ting*

### **Trin 6 Spørgsmål 1**

Blinde:

*EKS: verbal efterligning, lyde, talemåder*

### **Trin 7 Spørgsmål 4**

Blinde:

*EKS: Former figurer af dej eller ler, rund pølse, terning, huller*

### **Trin 9 Spørgsmål 3**

Blinde:

*EKS: Pap-røret fra køkkenrullen bliver til en kikkert, en telefon*

### **Trin 11 Spørgsmål 2**

Blinde:

*EKS: nu spiller jeg på trommen, så spiller du bagefter*

### **Trin 12 Spørgsmål 1**

Blinde:

*Komplicerede udelades*

### **Trin 13 Spørgsmål 1**

Udelades til blinde.

### **Trin 14 Spørgsmål 1**

Blinde:

*EKS: kryds- og bolle, brospil*

### **Spørgsmål 2**

Blinde:

*EKS: Snyder ikke i spil, overholder regler der er aftalt*

## **Sproglig udvikling**

### **Trin 2**

#### **Spørgsmål 1**

Udelades til blinde

### **Trin 3**

#### **Spørgsmål 3**

Blinde:

*EKS: Lytter f. eks efter Hjem-is bilen*

### **Trin 8**

#### **Spørgsmål 1**

Blinde:

*EKS: god musik*

### **Trin 13**

#### **Spørgsmål 3**

Udelades til blinde

### **Trin 14**

#### **Spørgsmål 5**

Udelades til blinde



# Kognitiv/intellektuel udvikling

## Trin 1

### Spørgsmål 1

Blinde:

*Lytter til en medarbejders stemme eller en spændende lyd.*

### Spørgsmål 2

Udelades til blinde.

### Spørgsmål 3

Udelades til blinde

## Trin 4

### Spørgsmål 1

Blinde:

*EKS: Søger efter genstande, der bliver anbragt udenfor personens synsfelt eller radius, mens han/hun ser eller hører det*

### Spørgsmål 3

Blinde:

Viser nogen interesse for bøger, blade eller CD'er

### Spørgsmål 6

Blinde:

*EKS: Søger på det rigtige sted efter genstande der er ude af syne eller udenfor rækkevidde*

## Trin 5

### Spørgsmål 1

Anvendes ikke til blinde

## Spørgsmål 2

Blinde:

Viser genkendelse af et menneske og af genstande som han/hun har set/oplevet/kendt før

## Spørgsmål 3

Blinde:

*EKS: Genkender medarbejderen, der er blevet klippet eller har halsbetændelse*

## Spørgsmål 4

Blinde:

*EKS: Lytter efter faldende genstande*

## Spørgsmål 6

Blinde:

*Tilføj eller udenfor rækkevidde*

## Trin 6

### Spørgsmål 1

Udelades til blinde

### Spørgsmål 6

Udelades til blinde

## Trin 7

### Spørgsmål 3

Udelades til blinde

## **Spørgsmål 5**

Udelades til blinde

## **Trin 9**

### **Spørgsmål 6**

Blinde:

*Tilføjes eller konkrete genstande, der er ens*

## **Trin 11**

### **Spørgsmål 3**

Blinde:

*Kan fortælle en historie, hvor et antal  
konkreter indgår*

## **Grovmotorik**

### **Trin 1**

#### **Spørgsmål 2**

Blinde:

Leger med sine hænder og føler måske på sine fødder

### **Trin 7**

#### **Spørgsmål 3**

Blinde:

Tilføj: *en taktil streg, eks. et tov.*

### **Trin 12**

#### **Spørgsmål 2**

Blinde:

Kan fange en stor (lydgivende) bold, der bliver kastet direkte eller studse en bold

### **Trin 14**

#### **Spørgsmål 1**

Blinde:

Er i stand til at bedømme en (lydgivende) bolds bane og løfter hænderne for at gribe den

#### **Spørgsmål 2**

Blinde:

Forsøger at fange en (lydgivende) blød bold med en hånd

#### **Spørgsmål 4**

Blinde:

Kan sparke til en (lydgivende) rullende bold

#### **Spørgsmål 5**

Blinde:

Kan trille en bold eller en kugle med præcision for at ramme en (lydgivende) genstand

# **Finmotorik**

## **Trin 11**

### **Spørgsmål 2**

Udelades til blinde

## **Trin 12**

### **Spørgsmål 4**

Udelades til blinde

## **Trin 13**

### **Spørgsmål 1**

Udelades til blinde

### **Spørgsmål 2**

Blinde:

Kan skrive sit navn på punkt

### **Spørgsmål 3**

Udelades til blinde

## **Trin 14**

### **Spørgsmål 1**

Blinde:

Kendskab til punkt

### **Spørgsmål 2**

Udelades til blinde

### **Spørgsmål 3**

Udelades til blinde







REGION SJÆLLAND  
SYNSCENTER REFSNÆS



*-vi er til for dig*